

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ СШ № 8

(краткое наименование)

Рассмотрено
на педагогическом совете

протокол от 29.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы

4.04.2022г. № 191 С

Е.А.Белаш

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Белаш Елена Александровна
Адрес организации	607657, Нижегородская область, г.Кстово, ул.Парковая, д.9а
Телефон, факс	(83145) 3-85-44
Адрес электронной почты	s8_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	от 11.11.2021г. № 457/15;срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 ноября 2021г. № 48, свидетельство серия 52А01 №0002758, срок действия до 20 июня 2026г.

МАОУ СШ № 8 (далее – Школа) расположена в 7 микрорайоне города Кстово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям, исправно. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	612
Основная образовательная программа основного общего образования	642
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1353 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с НОДА (вариант 6.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности «Статья 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, в форме семейного образования, самообразования. В 2020-2021 учебном году дети с ОВЗ (20 школьников) обучались по адаптированным программам. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и

внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 8 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кстово. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания МАОУ СШ № 8 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СШ № 8 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач МАОУ СШ № 8 представлена в

виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение поставленных МАОУ СШ № 8 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Школьный урок»	«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»	«Детские общественные объединения (в том числе РДШ)»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	«Волонтерство» (модуль вносимый школой)
«Работа с родителями»	«Наставничество» (модуль вносимый школой)

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 04.09.2017г. № 587 «Об определении МАОУ СШ № 8 опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» наша школа реализует основные направления Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление.

Вожатый ДОО «Новое поколение» - Трофимович Дарья Сергеевна, является руководителем ДОО с января 2021г. В мае 2021г. Дарья Сергеевна была награждена благодарностью департамента образования администрации Кстовского муниципального района за активное участие в районном детском движении в 2020-2021 учебном году. Также в 2021 году Дарья Сергеевна была участником заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых».

В 2021 году активисты ДОО принимали участие в различных проектах и конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» (Трофимович Дарья Сергеевна, май 2021г.);
- Диплом победителя в федеральном этапе конкурса Всероссийского образовательного форума «Карта Добра 2021» (Гладенкова Анна, Вавина Екатерина, Лапшова Светлана, Анапа, 2021г.);
- Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» 2021 (Ушакова Евгения, ноябрь 2021г.);

Муниципальный уровень:

- Участие в Большом районном общем собрании советов старшеклассников (в режиме онлайн);
- 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг» (2021г.).

Обучение активистов ДОО «Ново поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО принимают участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Вострякова Юлия (10а класс), Ушакова Евгения (10а класс), Клевачкина Елизавета (10а класс) и Лапшова Светлана (11а класс). Участники «Школы волонтера»: Пруцкова София (11б класс), Вавина Екатерина (11а класс).

Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являются: Домрачева Ксения (10а класс), Бабушкина Дарья (10а класс), Ушакова Евгения (10а класс), Филоненко Мария (11б класс), Гладенкова Анна (11а класс).

Ученическое самоуправление

Цель реализации модели ученического самоуправления – формировать гражданскую культуру, активную гражданскую позицию учащихся, содействовать развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовить учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет учащихся, как орган ученического самоуправления, в школе сформирован по инициативе учащихся в 2009 году. До 2015 года Совет носил название Большой ученический совет. С 2015 года в соответствии с локальными нормативными актами и Уставом образовательной организации ученическое самоуправление представлено Советом учащихся «Содружество».

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Функционирование Совета учащихся регламентировано Уставом школы, Положением о Совете учащихся и Положением о выборах в орган ученического самоуправления. Совет формируется ежегодно, сроком на один год избирается председатель совета, его заместитель и секретарь. В начале каждого учебного года Совет учащихся составляет и принимает план работы общего собрания и комитетов.

Профилактика безнадзорности и асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения реализуется в школе в рамках программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Цель программы - развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Профилактическая работа в 2021 году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;

- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;

- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;

- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;

- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

В профилактической работе с учащимися имеются проблемные направления работы, над развитием которых следует трудиться в следующем

году, но тем не менее следует отметить, что положительная динамика уменьшения количества учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета, заметна. В декабре 2021 года на учете в ОДН не состояло ни одного учащегося школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Охват учащихся по направленностям дополнительного образования в ЦДО «Радуга» и школьного «Кванториума»

Направления общеобразовательных программ:	дополнительных
техническое	192
естественнонаучное	161
туристско-краеведческое	30
социально-гуманитарное	255
в области искусств: по общеразвивающим программам	190
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	90

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «DIRECTUM lite. Это регистрация:

- входящей и исходящей корреспонденции;
- приказов по основной деятельности;
- приказов по личному составу;
- по движению учащихся;

А так же, учет движения учащихся и регистрация учащихся в электронной алфавитной книге.

Прием учащихся 1-х и 10-х классов ведется через электронный портал «Е – услуги. Образование».

Внедрение автоматизированной информационной системы управления АИС позволило создать единую базу данных МАОУ СШ № 8 и автоматизировать рабочие места директора, завуча, секретаря, классных руководителей, учителей-предметников, а также родителей учащихся. Одно из очевидных преимуществ работы школы с электронным журналом – расчет всевозможных отчетов и аналитики в режиме реального времени. А также возможность распечатывать или выгружать данные этих отчетов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 20% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В МАОУ СШ № 8 особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. С целью создания условий для формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления среди обучающихся 1-11 классов в МАОУ СШ № 8 1 октября 2021 года разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. В соответствии с планом 30 декабря 2021 года проведен педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования», на котором педагоги представили накопленный опыт работы и наметили дальнейшие перспективы. Ведется создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности. В первом полугодии 2021-22 учебного года организована работа ПОС учителей начальных классов по развитию читательской грамотности. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности, имеется план перспективной курсовой подготовки по данному направлению. Для развития функциональной грамотности у обучающихся МАОУ СШ № 8 необходимо активизировать работу по введению в практику преподавания отдельных предметов заданий, методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности, а также создать ПОС педагогов общего образования.

В 2021 году на базе МАОУ СШ № 8 продолжала работу экспериментальная площадка Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС по теме «Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся». В ходе работы реализуется курс финансовой грамотности на уроках экономики для обучающихся 8-9 классов, ведется работа по созданию методического кабинета по финансовой грамотности. Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, становятся призерами муниципального и регионального этапа олимпиады «Основы налоговых знаний». В 2022 году школа продолжит работу по данному направлению, так как финансовая грамотность - составная часть работы по развитию функциональной грамотности в обновленных ФГОС ООО и НОО.

В 2021 году на базе МАОУ СШ № 8 работала инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация системы обеспечения выравнивания образовательных результатов в общеобразовательной организации». Научными руководителями являются О.В.Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО, кандидат социологических наук, доцент; В.В.Целикова, главный специалист. В работе приняли участие 15 педагогов. Основные цели работы состояли в определении и внедрении эффективных педагогических механизмов и инструментов выравнивания образовательных результатов, проведении анализа результативности и эффективности разработанной системы. 29.04.2021 года на базе школы проведен региональный семинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках мероприятий регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на котором педагоги показали методику диагностики, анализа предметных дефицитов обучающихся, выстраивания маршрутов ликвидации предметных дефицитов. Кроме этого, в 2021 году в методическом пособии «Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8 – 11-х классов» Нижегородского института развития образования в серии «Информационно-методическое обеспечение выравнивания образовательных результатов» были опубликованы статьи директора школы Белаш Е.А., заместителя директора Чувакина А.В. В 2022 году МАОУ СШ № 8 г. Кстово продолжит работу по реализации системы обеспечения выравнивания образовательных результатов в общеобразовательной организации, так как она дает положительный результат при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году МАОУ СШ №8 стала участником реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в

Нижегородской области. Школьная административная команда приняла участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Итогом обучения стала разработка и представление экспертам НИРО концепции проекта «Партнёрская личностно-развивающая образовательная среда для формирования социально активной личности», основанной на теоретических положениях создания ЛРОС и анализе образовательной среды школы по методике В.А.Ясвина. Проект создания ЛРОС - основа жизнедеятельности школы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Срок реализации проекта: 2021 – 2024гг. Идея проекта – это объединение, партнёрские отношения всех групп, всех участников образовательных отношений для качественных улучшений. Опираясь на теоретическую основу, практические навыки и различные методики, представленные на курсах, был проведен экспертный анализ образовательной среды школы.

Помимо управленческой команды обучение прошли 11 учителей школы: Короленко В.М., Стулова О.К., Мезина Н.В., Жолудева И.Н., Слюняева О.В., Галкин А.П., Тимина С.В., Видяева Е.С., Матюгина Т.С., Закуражнова А.Ю., Миноцкая И.О.

В марте 2021 года на педагогическом совете участниками проекта были представлены итоги работы по анализу текущего состояния образовательной среды школы и концепция проекта создания ЛРОС, обозначены задачи, которые требуют решения. В августе 2021 года на педагогическом совете было рассмотрено Положение о профессиональном обучающемся сообществе учителей (ПОС), протокол №1 от 31.08.2021г. В октябре 2021 года проведено промежуточное мониторинговое исследование личностного потенциала и эффектов его развития среди учеников 4-8 классов, в ноябре – 1-2 классов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СШ № 8 разработала и утвердила дорожную карту по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО (Приказ МАОУ СШ № 8 от 22.10.21 № 532С). Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, в которую вошли заместители директора и руководители ШМО. Согласно «дорожной карты» определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Вывод:

По итогам 2021 года система управления МАОУ СШ № 8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), другими законодательными актами, Уставом МАОУ СШ № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Формирование органа. Срок полномочий	Количество и тематика заседаний
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СШ		

	№ 8, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом МАОУ СШ № 8 к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Назначает руководителей структурных подразделений МАОУ СШ № 8. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ СШ № 8. Распоряжается средствами и имуществом МАОУ СШ № 8 в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СШ № 8. Утверждает структуру и штатное расписание МАОУ СШ № 8, устанавливает заработную плату работников МАОУ СШ № 8 в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором МАОУ СШ № 8; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8, коллективным договором, трудовыми договорами. Утверждает отчет о результатах деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о		
--	--	--	--

	результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАОУ СШ № 8; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; направляет предложения наблюдательному совету: 1) о совершении крупных сделок; 2) о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 3) об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 4) о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; 5) о внесении изменений в Устав МАОУ СШ № 8; 6) о создании и ликвидации филиалов МАОУ СШ № 8; об открытии и о закрытии его представительств; 7) о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 8) об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 9) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в		
--	--	--	--

	соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения		
Общее собрание работников	Согласно Уставу школы в 2021 году педагогический совет школы выполнял следующие функции 1. Рассматривал Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8 и иные локальные нормативные акты, содержащих нормы трудового права. 2. Рассматривал вопросы - о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выбора в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выбора в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - безопасности условий труда работников МАОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАОУ СШ № 8; - распределение стимулирующих выплат	Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения. Срок действия общего собрания не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание работников Учреждения собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения	<u>Протокол №1 от 12.01.2021</u> 1.Итоги производственного контроля за 2020 и рассмотрение плана производственного контроля на 2021 год. 2. О вступлении в действие в 2021 году новых санитарных правил. <u>Протокол №2 от 14.04.2021</u> О создании МБОУ СШ № 8 как автономного учреждения путем изменения типа существующего бюджетного общеобразовательного учреждения <u>Протокол № 3 от 22.04.2021 г.</u> О награждении работников МБОУ СШ № 8. <u>Протокол № 4 от 19.08.2021 г.</u> О награждении работников МБОУ СШ № 8. <u>Протокол № 5 от 13.09.2021г.</u> 1.Выборы председателя и секретаря общего собрания. 2.Рассмотрение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ СШ № 8. 3. Анализ состояния пожарной безопасности в МАОУ СШ № 8. <u>Протокол № 6 от 20.09.2021 г.</u>

	работникам МАОУ СШ № 8; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в МАОУ СШ № 8; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. В 2021 году общее собрание работников МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.		О награждении работников МБОУ СШ № 8. <u>Протокол № 7 от 10.12.2021г.</u> 1. Рассмотрение графика отпусков работников. 2. Отчет специалиста по охране труда о выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. 3. Об итогах подготовки образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Задачи на 2022 год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними праздниками.
Педагогический совет	Согласно Уставу школы в 2021 году педагогический совет школы выполнял следующие функции • рассматривал образовательные программы МАОУ СШ № 8; • рассматривал и утверждал направления научно-методической работы; • решал вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; • принимал решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • рассматривал вопросы об отчислении из МАОУ СШ № 8 обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления	Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители. Срок полномочий педагогического совета – один год. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.	<u>Протокол №7 от 30.03.2021г.</u> 1. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений. <u>Протокол №8 от 20.05.2021 г.</u> 2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. <u>Протокол №9 от 21.05.2021 г.</u> 3. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. <u>Протокол № 1 от 31.08.2021 года</u> 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач поставленных в программе развития «Платформа эффективного образования»

образовательной деятельности; • определял список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • рассматривал индивидуальные учебные планы обучающихся; • рассматривал вопросы о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принимал решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МАОУ СШ № 8; • проводил анализ качества образовательной деятельности, определял пути его повышения; • рассматривал вопросы использования и совершенствования методов	на 2020-2021 учебный год и задачи школы по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год. <u>Протокол № 2 от 28.10.2021 года</u> 1.«Успех каждого ребенка – заслуга учителя». <u>Протокол № 3 от 12.11.2021 года</u> О выдвижении МАОУ СШ №8 на участие в конкурсном отборе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования <u>Протокол № 4 от 30.12.2021 года</u> 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.
---	--

	обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определял пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организовал выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МАОУ СШ № 8; • рассматривал отчет о результатах самообследования; о выполнении программы развития МАОУ СШ № 8; отчеты руководителей структурных подразделений; • рассматривал вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выполнял иные функции, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. В 2021 году педагогический совет работал по намеченному и утвержденному плану.		
Управляющий совет Закончил свою деятельность в августе 2021 года	Согласно Уставу МБОУ СШ № 8 управляющий совет работал до августа 2021 года и выполнял следующие функции: 1) рассмотрение по представлению директора школы: программы развития; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных	В состав управляющего совета входили 11 человек: директор школы, представители родителей (4 чел.), работники школы (2 чел.), учащиеся школы (2 чел.), представитель	За период с января 2021-го года по июнь 2021-го года управляющий совет школы провел 3 заседания, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы: • организация работы педагогического коллектива школы с родительской общественностью.

образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение директору школы предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы; создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; развития воспитательной работы; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 6) регулярное	учредителя (1 чел.). Заседания управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.	Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; • рассмотрение новой Программы развития школы «Платформа эффективного образования» МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2025 гг. • о внедрении целевой модели наставничества; • организация дополнительного образования детей в школе в аспекте требований Главы 10 ФЗ «Об образовании в РФ». Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Успех каждого ребенка»; • организация предоставления платных образовательных услуг; • отчет директора о расходовании внебюджетных средств; • обеспеченность учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году; • выдвижение кандидатур для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2021 году; • анализ деятельности Совета родителей и Совета учащихся за 2020-2021 учебный год; • подготовка к летней оздоровительной компании 2021 года; • о прекращении деятельности и расформировании
--	--	---

	информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета.		управляющего совета школы в связи с изменением типа образовательной организации и системы управления и принятием нового Устава ОУ. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета.
Наблюдательный совет Действует с сентября 2021 года.	К компетенции наблюдательного совета МАОУ СШ № 8 относится рассмотрение: 1) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о внесении изменений в устав МАОУ СШ № 8; 2) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации; 4) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8; 7) по представлению директора МАОУ СШ № 8	В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представители органа местного самоуправления муниципального (2 чел.), представители общественности учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»; 3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов. Срок полномочий наблюдательного совета 3 года. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию администрации района, члена наблюдательного совета или директора Учреждения.	<u>Протокол № 1 от 24.09.2021 года</u> 1. Избрание председателя и секретаря наблюдательного совета МАОУ СШ № 8; 2. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»; 3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов. <u>Протокол № 2 от 29.10.2021 года</u> 1. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов. <u>Протокол № 3 от 23.11.2021 года</u> 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений. <u>Протокол № 4 от 29.11.2021 года</u> 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной

	отчетов о деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 8) предложения директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении крупных сделок; 10) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора МАОУ СШ № 8 о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СШ № 8 может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СШ № 8 и утверждения аудиторской организации В 2021 году наблюдательный совет работал по намеченному и утвержденному плану. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний наблюдательного совета.		деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений. <u>Протокол № 5 от 15.12.2021 года</u> 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений. <u>Протокол № 6 от 20.12.2021 года</u> 1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений. <u>Протокол № 7 от 28.12.2021 года</u> 1. Рассмотрение и согласование проекта Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 с 01.01.2022 года. <u>Протокол № 8 от 29.12.2021 года</u> 1. Рассмотрение и согласование Плана закупок на 2022 год МАОУ СШ № 8.
--	--	--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие и методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей предметов естественного цикла;
- ШМО учителей истории и обществоведческих дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии;
- ШМО классных руководителей.

Цель работы методических объединений – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества образования. Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий;
- активное включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа методических объединений ведется согласно плану. Имеются протоколы заседаний. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации образовательного процесса рассматриваются также на общешкольном родительском собрании.

Вывод:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ СШ № 8 на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность каждого органа управления организацией регламентируется соответствующими положениями. Имеются планы работы, протоколы заседаний каждого органа управления. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствующая совершенствованию работы и развитию образовательной организации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (1 полугодие)
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021 – на конец 2021года), в том числе:	550	563	612
	– начальная школа			
	– основная школа	566	627	642
	– средняя школа	96	86	99
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	2	6
	– средней школе	3	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ученики 7а, 8а, 9а, 9б, 10а, 11а углубленно изучают математику. Профильного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	160	16	100	103	64	36	34	0	0	0	0	0	0

		0			%		%						
3	157	15 4	98	92	57 %	33	22 %	3	1,9	0	0	3	1,9
4	118	11 8	100	68	58 %	19	16 %	0	0	0	0	0	0
Итого	435	43 2	99,3	263	60 %	88	24 %	3	1,9	0	0	3	1,9

Из 435 учащихся 2-4 классов на «отлично» закончили учебный год 88 учеников (20%), на 4 ученика (2%) больше, чем в прошлом году. На «4» и «5» закончили 263 ученика (60%), на 17 учеников больше, чем в прошлом году. Уровень качества знаний за 2020 – 2021 учебный год составил 82,3 %, по сравнению с показателем прошлого учебного года (81%) выше на 1,3%. По итогам 2020-2021 уч.года качество знаний повысилось на 1,3% в сравнении с прошлым учебным годом, показатель «хорошистов» стабилен, но выросло число учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность и переведенных условно.

По результатам обученности по предметам высокий уровень у учащихся по литературному чтению - 98%, средний балл – 4,7 и по окружающему миру – 98%, средний балл – 4,6; средний уровень обученности у учащихся по математике – 89%, средний балл – 4,2 и по русскому языку – 81%, средний балл 4,0. В основном учащиеся имеют одну «4» по одному предмету: русский язык 38 учеников (9%), по математике 7 учеников (1,6%). И одну «3» по русскому языку 26 учеников (6%), по математике 11 учеников (2,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	126	21	6	77	1	9	7	5	4	0	0	5	4
6	148	42	6	72	9	7	3	6	4	0	0	6	4
7	138	30	4	64	6	13	9	8	6	0	0	8	6
8	110	09	9	47	3	3	3	1	1	0	0	1	1
9	120	20	00	46	8	6	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	768	43	7	383	7	47	5, 4	5	3	0	0	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процента (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», так же уменьшился на 4,5 процента (в 2020 – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	60	57	95	23	38	11	18	3	5	0	0	3	5	0	0
11	39	39	100	15	28	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	96	97,5	38	33	14	13	3	5	0	0	3	5	0	0

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 12 % (в 2020г. процент учащихся, которые закончили год на «4» и «5», был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,6% (в 2020 был 6,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ/ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 25 июня.

Итоговое сочинение (как допуск к ГИА) было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 39 учащихся получили «зачет».

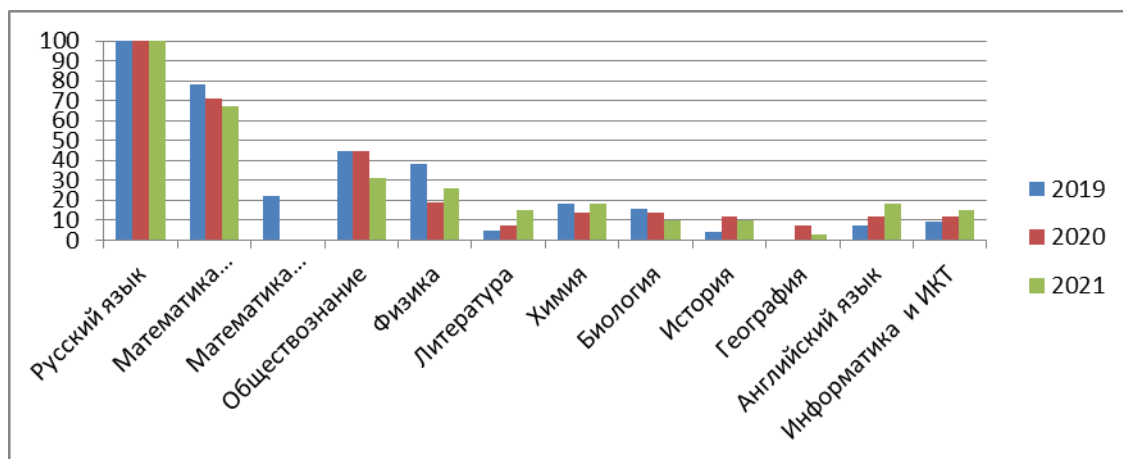
В 2020-2021 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 39 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 22 человека, в 11б классе - 17 человек. Сдавали ЕГЭ 39 человек. Выбор учащихся распределился следующим образом:

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Учебный год	Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Русский язык
2018-2019	3	25	4	0	2	9	5	10	21	12	43	55
2019-2020	3	19	5	3	5	6	5	6	8	-	30	42
2020-2021	6	12	7	1	4	4	6	7	10	-	26	39

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2019		2020		2021	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	55	100	42	100	39	100
Математика (профильная)	43	78	30	71	26	67
Математика (базовая)	12	22	-	-	-	-
Обществознание	25	45	19	45	12	31
Физика	21	38	8	19	10	26
Литература	3	5	3	7	6	15
Химия	10	18	6	14	7	18
Биология	9	16	6	14	4	10
История	2	4	5	12	4	10
География	0	0	3	7	1	3
Английский язык	4	7	5	12	7	18
Информатика и ИКТ	5	9	5	12	6	15



Сравнение результатов единого государственного экзамена 2021г. с
результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	70,6	75,45	74,43	70,7 (-1,99)	76 (+5,3)	74,3(-1,7)
Математика (базовый уровень)	4,08	-	-	4,25 (+0,15)	-	-
Математика (профильный уровень)	55,7	55,55	57,43	57,4 (+12,4)	49,4 (-8)	60,2(+10,6)
Обществознание	54,1	58,96	54,48	56,4 (+1,81)	60 (+3,6)	59,8(-0,2)
Физика	56,4	56,09	63,49	60,2 (+8,5)	58,1 (-2,1)	60(+2)
Литература	63,2	68,77	71,27	69 (+13)	64,7 (-4,3)	69(+3)
Химия	54,7	60,84	59,02	55,4 (+3,4)	61 (+5,6)	60(-1)
Биология	52,3	51,85	53,59	51,4 (+3,9)	60,8 (+9,4)	51(-9,8)
История	53,2	58,21	52,7	63,5 (+8,1)	54,8 (-8,7)	52(-3)

География	59,2	59,43	77	0	65	69(+4)
Английский язык	71,1	68,36	68,43	73 (+15)	61,4 (-11,6)	66,6(+5,2)
Информатика и ИКТ	62,6	64,42	65,39	59,8 (+4,8)	66,2 (+6,4)	61,5(-4,7)

Сравнение среднего балла и наивысших результатов единого государственного экзамена 2021г. по школе

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (базовый уровень)	4,25	-	-	17	-	-
Математика (профильный уровень)	57,4	49,4	60,2	86 (+12)	86	84(-2)
русский язык	70,7	76	74,3	96	94 (-2)	98(+4)
биология	51,4	60,8	51	74 (+13)	69 (-5)	76(+7)
география	0	65	69	0	68	69(+1)
литература	69	64,7	69	84 (+27)	84	97(+13)
обществознание	56,4	60	59,8	91 (+13)	100 (+9)	90(-10)
химия	55,4	61	60	89 (+25)	95 (+6)	95
информатика	59,8	66,2	61,5	77 (+13)	84 (+7)	88(+4)
английский язык	73	61,4	66,6	85	82 (-3)	83(+1)
история	63,5	54,8	52	82 (+17)	71 (-11)	72(+1)
физика	60,2	58,1	60	100	85	91(+6)

					(-15)	
--	--	--	--	--	-------	--

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников
школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

2019	2020	2021
Макаров Михаил Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 86 баллов Физика – 100 баллов Химия – 89 баллов	Гапоненко Полина Юрьевна Русский язык – 91 баллов Математика (профильная) – 80 баллов Обществознание - 88 баллов Гусева Дарья Львовна Русский язык – 89 баллов Математика (профильная) – 84 балла Химия - 95 балла	Китова Анастасия Русский язык – 90 баллов История – 72 балла Английский язык – 55 баллов Литература – 80 баллов Новикова Ульяна Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 78 баллов Английский язык – 83 балла Обществознание – 90 баллов Юдников Данила Русский язык 98 баллов Математика (профильная) – 82 балла Химия - 95 баллов

**Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального
количества баллов, установленного Рособрнадзором**

Предмет	2019		2020		2021	
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	4 чел.	7,3%	3 чел.	10%	-	-
Физика	1 чел.	1,8%	-	-	-	-
История	-	-	-	-	1 чел	25
Обществознание	3 чел.	5,5	1 чел.	5,8%	1 чел	8

Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	2чел.	3,6	-	-	2 чел	50
Русский язык	1чел.	1,8%	-	-	-	-
Химия	1чел.	1,8%	-	-	1 чел	3

Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором 5 человек: по химии - ученица 11а класса Китаева Алина, по истории - ученица 11б класса Шамина Диана, по обществознанию - ученица 11б класса Горохова Анастасия, по биологии - ученица 11а класса Китаева Алина и ученица 11б класса Сулимова Ангелина

**Соотношение количества апелляций о несогласии с
выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их
удовлетворения в установленные сроки**

В 2021 году были поданы 2 апелляция по химии (результат был повышен на 6 баллов) и 1 апелляция по биологии (не удовлетворена).

**Сведения о результатах ЕГЭ-2021 педагогов, преподававших в 11
классах в 2021 году**

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	Кол-во участн иков ЕГЭ- 2021 по предме ту	максимал ьный балл за ЕГЭ-2021	сред ний балл за ЕГЭ- 2021	минимал ьный балл за ЕГЭ- 2021	Кол-во участник ов ЕГЭ, не преодоле вших минимал ьный порог
Кузьмичева Н.В.	химия	7	95	60	15	1
Андреев А.А.	история	4	72	52	34	1

Григорян К.Г.	английский язык	7	83	67	49	0
Андреев А.А.	обществознание	12	90	60	41	1
Тараканова Н.Г	литература	3	80	67	55	0
Миоцкая И.О	литература	3	97	71	54	0
Тараканова Н.Г	Русский язык	22	98	80	59	0
Миоцкая И.О	Русский язык	17	98	67	51	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	10	91	60	39	0
Новикова Н.С.	Математика (профильный уровень)	26	84	60	27	0
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	6	88	62	45	0
Кучерук Н.А.	биология	4	76	51	30	2
Потопова М.А.	география	1	69	69	69	0

Успехи:

1. План мероприятий по подготовке участников педагогического процесса на 2021 год выполнен в максимальном объеме.
2. Наблюдается положительная динамика максимального балла по результатам ЕГЭ по школе по русскому языку, биологии, географии, литературе, информатике, физике, истории, английскому языку.
3. Все учащиеся 11 класса сдали русский язык, что является основанием для выдачи аттестата.

Проблемы:

1. По обществознанию, математике (профильный уровень) максимальный балл по результатам ЕГЭ снизился.

2. Четверо учащихся 11в класса, не сдали математику профильного уровня в основной период. Они пересдавали математику базового уровня в дополнительные сроки.

3. Не набрали на ЕГЭ минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором 5 человек: по химии – 1 чел., по истории – 1 чел, по обществознанию – 1 чел, по биологии – 2 чел.

Задачи на 2022 год

► Провести всесторонний анализ ЕГЭ - 2021 года по каждому предмету, по каждому учителю предметнику с обоснованием причин, выявленных с помощью его результатов.

► Обеспечить анализ эффективности системы внутриконтрольного мониторинга качества образования.

► Обеспечить принятие мер по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, учащиеся которых демонстрируют низкие результаты обучения.

► В целях совершенствования системы работы с выпускниками «группы риска», обеспечить разработку адресной программы повышения качества образования, с включением всех участников образовательных отношений.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	26 4
Математика	17.1 3,9

Сведения о результатах ОГЭ-2021 педагогов, преподававших в 9 классах в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. педагога	преподаваем ый предмет	количес тво	максимальн ый балл за	средни й балл	минимальн ый балл за	количество участников
--------------------	---------------------------	----------------	--------------------------	------------------	-------------------------	--------------------------

		участник ов ОГЭ- 2021 по предмету	ОГЭ2021	за ОГЭ20 21	ОГЭ2021	ОГЭ, не преодолевш их минимальн ый порог
Силантьев а М.Б.	Русский язык	45	33	26,87	16	0
Видяева Е.С.	Русский язык	75	32	26	20	0
Тимина С.В.	математика	26	29	25,04	21	0
Зайцева Н.В.	математика	48	24	14,96	9	0
Казмина М.Н.	математика	19	19	14,26	9	0
Буханец И.Ф.	математика	27	19	15,41	10	0

С первого раза не сдали ОГЭ:

№п\п	предмет	Количество учащихся	ФИО учителя
1	математика	6	Казмина М.Н
2	математика	3	Зайцева Н.В.

Два ученика подали документы на апелляцию по математике.
Апелляцию отклонили

Успехи:

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Шесть учеников из математического класса (9а) получили аттестаты особого образца: Бабушкина Дарья Андреевна, Гусев Дмитрий Алексеевич, Долгашова Анастасия Максимовна, Клевачкина Елизавета Николаевна, Смирнова Надежда Владимировна, Ушакова Евгения Павловна

Проблемы:

9 учащихся 9 классов не сдали ОГЭ с первого раза по математике
Задачи на 2021-2022 год

1. Обеспечить систему внутришкольного контроля как одного из направлений повышения эффективности управления качеством образования в школе.

2. Создать условия для распространения эффективного опыта педагогов по подготовке учащихся к ГИА-9 с учетом личностных особенностей, предметных достижений и дефицитов учащихся.

3. Осваивать технологию выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Своевременно знакомиться со всеми изменениями демонстрационного варианта КИМ, кодификатора и системой оценивания заданий разных типов.

5. Использовать учебно-тренировочные материалы: размещенные на сайтах www.fipi.ru, www.mioo.ru; <https://oge.sdamgia.ru/>; www.uchportal.ru, сборники заданий по предметам для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ВПР по предметам в 2021 году (весна)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 16.02.2021 № Сл-126-92158/21 «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района в 2021 году»; приказом департамента

образования администрации Кстовского муниципального района от 26.02.2021 № Сл-126-14-116862/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района в 2021 году», приказом МБОУ СШ №8 от 1.03.2020 №116С «О проведении всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ СШ №8 в 2021 году» в марте-апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по следующим учебным предметам:

-для обучающихся 4-х классов – русский язык, математика, окружающий мир

-для обучающихся 5-х классов – русский язык, математика, история, биология

-для обучающихся 6-х классов

- обязательные предметы: русский язык, математика

- предметы по выбору: 6а, 6г, 6д – биология и обществознание, 6б, 6в, 6е – география и история

-для обучающихся 7-х классов – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык

-для обучающихся 8-х классов

- обязательные предметы: русский язык, математика

- предметы по выбору:

8а	Химия	География
8б	Биолог ия	Обществозн ание
8в	Физика	История
8г	Биолог	История

	ия	
8д	Физика	Обществозн ание

Вывод:

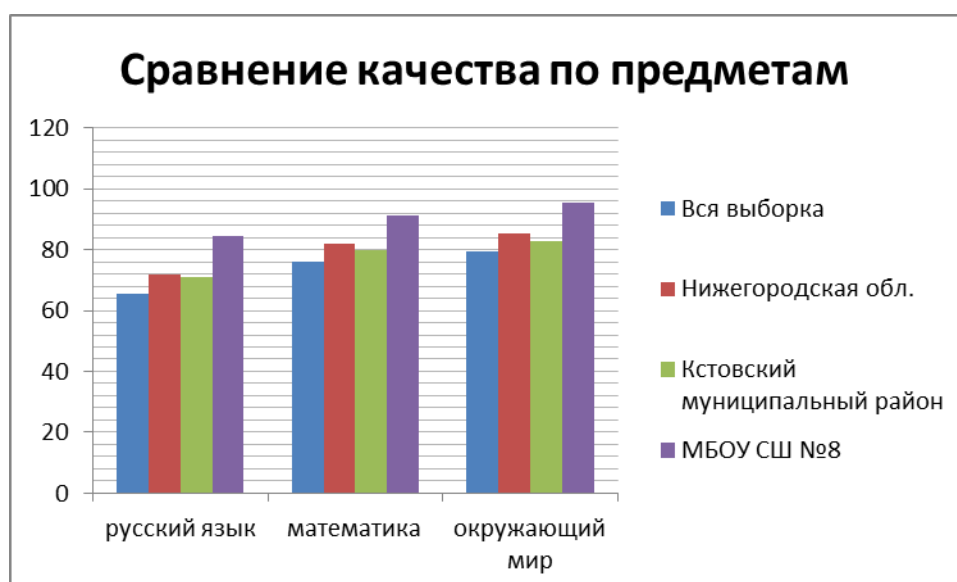
Проведенные всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Результаты ВПР в 4-х классах

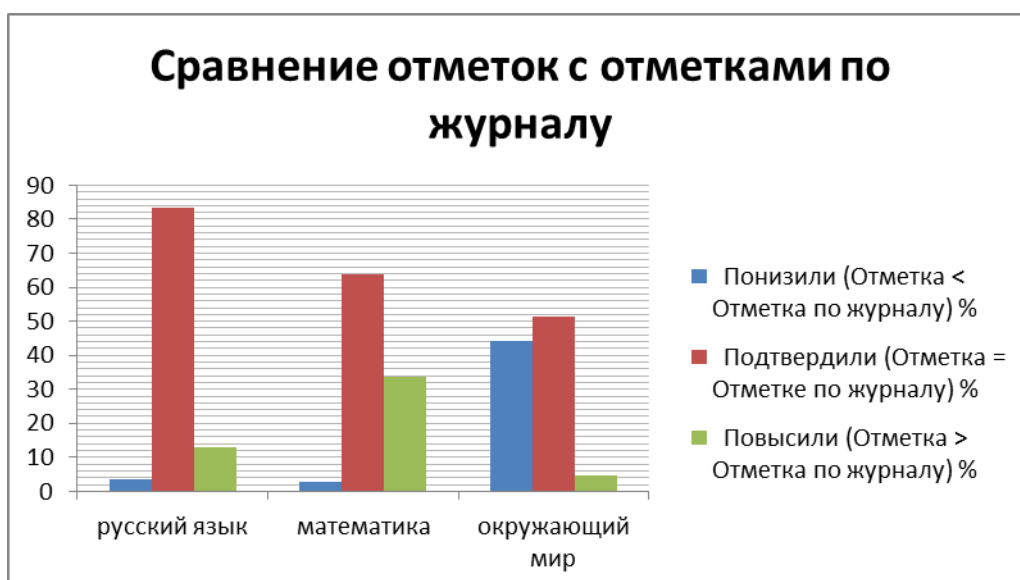
предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4а	24	4	19	1	0	4,13	96%
	4б	20	7	11	2	0	4,25	90%
	4в	19	3	10	6	0	3,84	68%
	4г	22	4	13	5	0	3,95	77%
	4д	24	7	14	3	0	4,17	88%
ВСЕГО		109	25	67	17	0	4,07	84%
математика	4а	23	13	9	1	0	4,52	96%
	4б	23	13	10	0	0	4,57	100%
	4в	21	7	11	3	0	4,19	86%
	4г	22	9	9	4	0	4,23	82%
	4д	24	13	9	2	0	4,46	92%
ВСЕГО		113	55	48	10	0	4,40	91%
Окружающий мир	4а	23	5	18	0	0	4,22	100%
	4б	23	8	15	0	0	4,35	100%

	4в	20	5	12	3	0	4,10	85%
	4г	22	4	18	0	0	4,18	100%
	4д	23	6	15	2	0	4,17	91%
ВСЕГО		111	28	78	5	0	4,21	95%

Качественный анализ результатов выполнения работ по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.



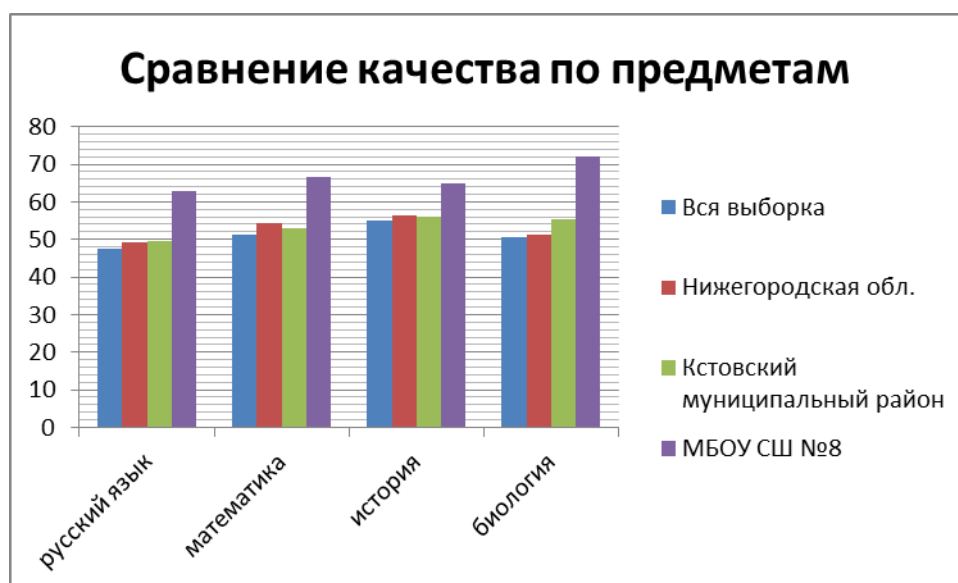
Как видно из диаграммы по русскому языку и математике основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 5-х классах

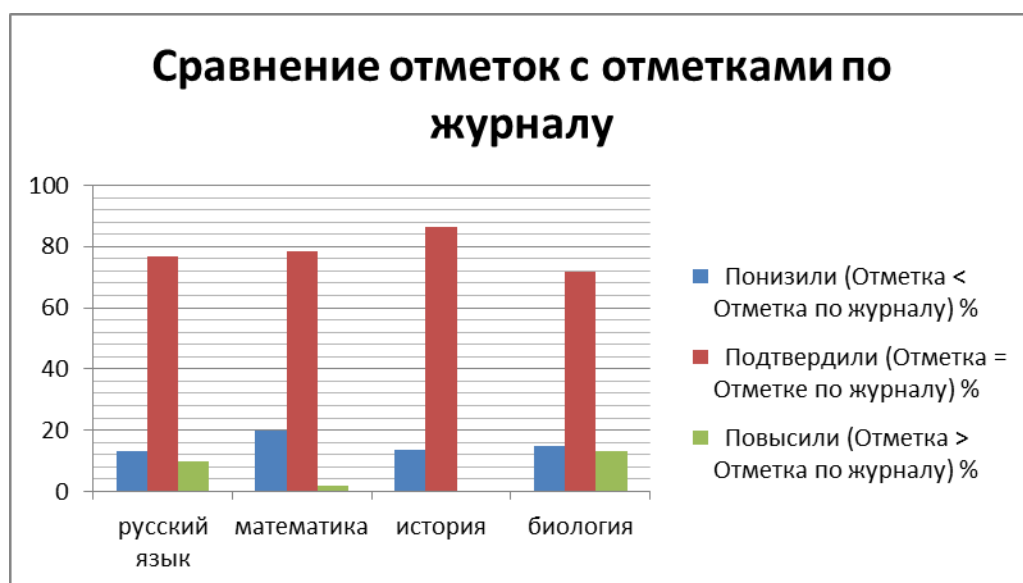
предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5а	25	6	12	5	2	3,88	72%
	5б	24	1	12	9	2	3,50	54%
	5в	24	5	8	11	0	3,75	54%
	5г	24	3	10	11	0	3,67	54%
	5д	24	6	13	5	0	4,04	79%
ВСЕГО		121	21	55	41	4	3,77	63%
Математика	5а	25	5	10	10	0	3,80	60%
	5б	24	5	8	11	0	3,75	54%
	5в	24	3	17	4	0	3,96	83%
	5г	24	4	10	10	0	3,75	58%
	5д	23	7	11	5	0	4,09	78%
ВСЕГО		120	24	56	40	0	3,87	67%
История	5а	24	5	11	8	0	3,88	67%
	5б	25	3	14	8	0	3,80	68%
	5в	22	4	11	6	1	3,82	68%

	5г	22	5	8	9	0	3,82	59%
	5д	24	3	12	9	0	3,75	63%
ВСЕГО		117	20	56	40	1	3,81	65%
Биология	5а	24	3	11	9	1	3,67	58%
	5б	24	6	13	5	0	4,04	79%
	5в	24	4	15	5	0	3,96	79%
	5г	18	0	11	7	0	3,61	61%
	5д	24	6	13	5	0	4,04	79%
ВСЕГО		114	19	63	31	1	3,88	72%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.



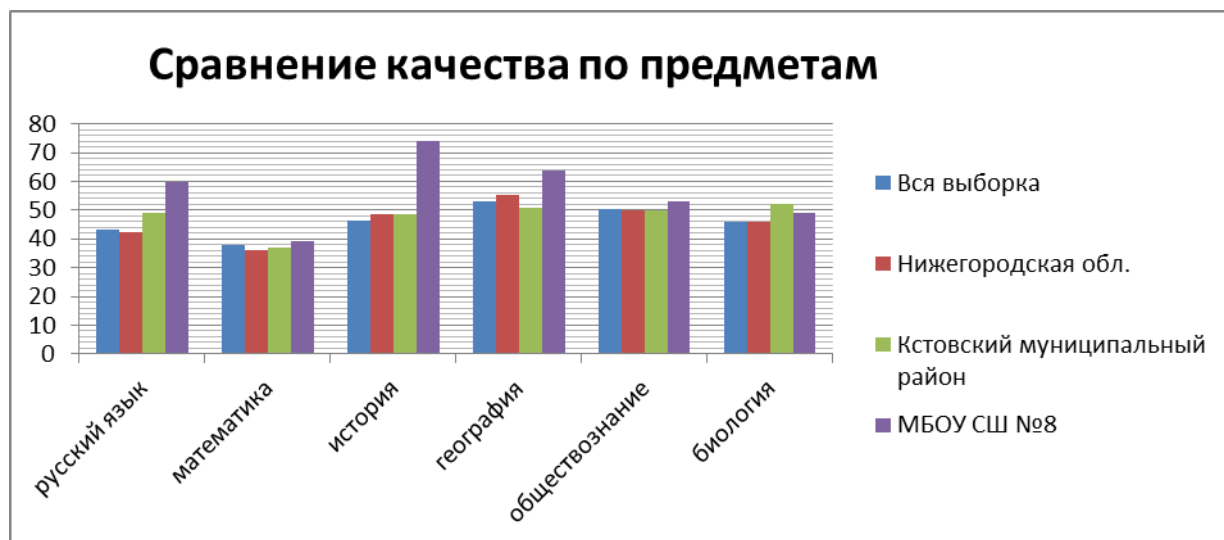
Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	клас с	Кол-во обучающихс я	оценки				Средни й балл	Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Русский язык	6а	24	0	3	12	9	2,75	13%
	6б	25	5	16	2	2	3,96	84%
	6в	24	5	12	7	0	3,92	71%
	6г	22	7	10	5	0	4,09	77%
	6д	18	2	6	4	6	3,22	44%
	6е	21	7	7	6	1	3,95	67%
ВСЕГО		134	26	54	36	18	3,66	60%
математика	6а	24	1	6	13	4	3,17	29%
	6б	25	2	14	8	1	3,68	64%
	6в	25	2	7	16	0	3,44	36%
	6г	24	2	7	14	1	3,42	38%
	6д	22	6	4	11	1	3,68	45%
	6е	22	0	6	15	1	3,23	27%
ВСЕГО		142	13	44	77	8	3,44	40%

история	6б	24	6	12	5	1	3,96	75%
	6в	22	3	16	3	0	4,00	86%
	6е	16	3	5	6	2	3,56	50%
ВСЕГО		62	12	33	14	3	3,87	73%
география	6б	25	1	21	2	1	3,88	88%
	6в	25	0	12	13	0	3,48	48%
	6е	22	1	11	10	0	3,59	55%
ВСЕГО		72	2	44	25	1	3,65	64%
обществознание	6а	24	0	10	13	1	3,38	42%
	6г	18	6	6	6	0	4,00	67%
	6д	22	2	10	9	1	3,59	55%
ВСЕГО		64	8	26	28	2	3,63	53%
биология	6а	24	0	5	19	0	3,21	21%
	6г	23	3	15	4	1	3,87	78%
	6д	20	3	7	8	2	3,55	50%
ВСЕГО		67	6	27	31	3	3,54	49%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.



Как видно из диаграммы по всем предметам основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

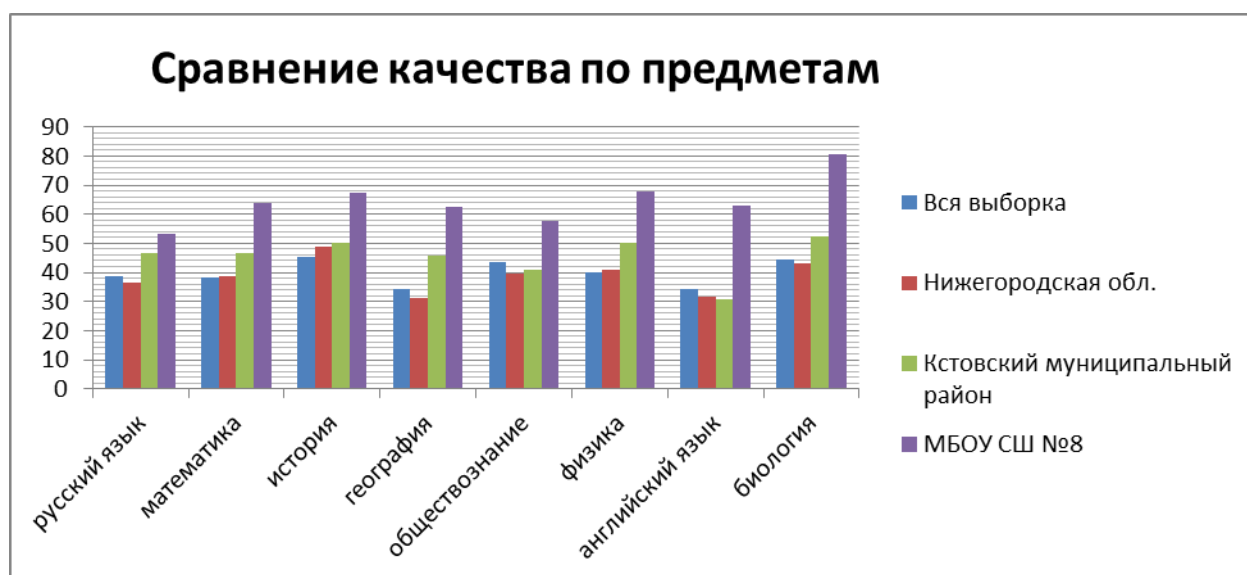
Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7а	22	2	8	11	1	3,50	45%
	7б	21	2	6	12	1	3,43	38%
	7в	18	0	9	9	0	3,50	50%
	7г	21	4	9	7	1	3,76	62%
	7д	24	2	10	9	3	3,46	50%
	7е	24	2	15	6	1	3,75	71%
ВСЕГО		130	12	57	54	7	3,57	53%
математика	7а	22	2	10	10	0	3,64	55%
	7б	21	3	10	8	0	3,76	62%
	7в	18	3	6	6	3	3,50	50%
	7г	21	1	11	9	0	3,62	57%

	7д	23	5	9	7	2	3,74	61%
	7е	20	6	14	0	0	4,30	100%
ВСЕГО		125	20	60	40	5	3,76	64%
история	7а	22	2	13	7	0	3,77	68%
	7б	21	2	13	6	0	3,81	71%
	7в	22	3	12	7	0	3,82	68%
	7г	24	3	11	9	1	3,67	58%
	7д	25	1	16	8	0	3,72	68%
	7е	24	1	16	7	0	3,75	71%
ВСЕГО		138	12	81	44	1	3,75	67%
география	7а	22	3	7	12	0	3,59	45%
	7б	21	3	9	9	0	3,71	57%
	7в	19	5	8	6	0	3,95	68%
	7г	24	8	8	8	0	4,00	67%
	7д	24	2	9	13	0	3,54	46%
	7е	24	11	11	2	0	4,38	92%
ВСЕГО		134	32	52	50	0	3,87	63%
обществознание	7а	21	1	11	9	0	3,62	57%
	7б	21	2	11	8	0	3,71	62%
	7в	21	1	9	11	0	3,52	48%
	7г	24	5	9	10	0	3,79	58%
	7д	24	2	12	10	0	3,67	58%
	7е	24	0	15	9	0	3,63	63%
ВСЕГО		135	11	67	57	0	3,66	58%
биология	7а	21	4	8	9	0	3,76	57%
	7б	21	5	14	2	0	4,14	90%
	7в	21	4	15	2	0	4,10	90%
	7г	23	4	13	6	0	3,91	74%
	7д	25	12	8	5	0	4,28	80%
	7е	24	8	14	2	0	4,25	92%
ВСЕГО		135	37	72	26	0	4,08	81%
физика	7а	22	1	15	6	0	3,77	73%

	7б	20	1	10	8	1	3,55	55%
	7в	19	1	10	7	1	3,58	58%
	7г	24	4	8	12	0	3,67	50%
	7д	21	2	14	4	1	3,81	76%
	7е	22	8	13	1	0	4,32	95%
ВСЕГО		128	17	70	38	3	3,79	68%
английский язык	7а	21	2	6	10	3	3,33	38%
	7б	22	4	12	6	0	3,91	73%
	7в	16	2	7	6	1	3,63	56%
	7г	21	4	10	6	1	3,81	67%
	7д	25	0	18	5	2	3,64	72%
	7е	22	7	8	6	1	3,95	68%
ВСЕГО		127	19	61	39	8	3,72	63%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам.



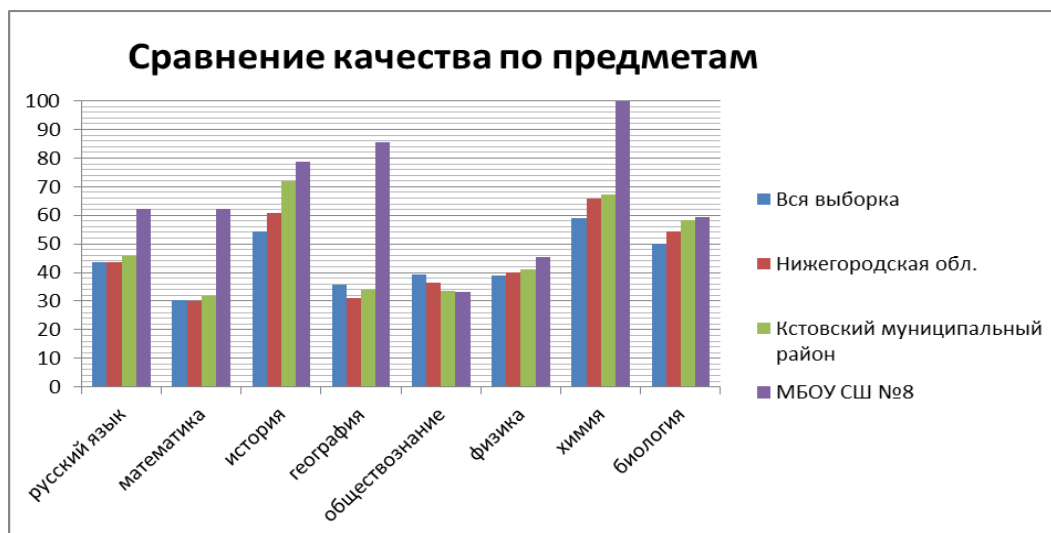
Как видно из диаграммы по всем предметам, кроме истории и обществознания основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

Результаты ВПР в 8-х классах

предмет	класс	Кол-во обучающихся	оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8а	21	12	8	1	0	4,52	95%
	8б	24	0	18	6	0	3,75	75%
	8в	23	6	13	4	0	4,09	83%
	8г	16	0	2	7	7	2,69	13%
	8д	17	0	4	13	0	3,24	24%
ВСЕГО		101	18	45	31	7	3,73	62%
Математика	8а	21	4	16	1	0	4,14	95%
	8б	22	0	13	9	0	3,59	59%
	8в	24	1	13	10	0	3,63	58%
	8г	17	0	8	7	2	3,35	47%
	8д	19	0	9	10	0	3,47	47%
ВСЕГО		103	5	59	37	2	3,65	62%
История	8в	23	13	7	3	0	4,43	87%
	8г	19	2	11	4	2	3,68	68%
ВСЕГО		42	15	18	7	2	4,10	79%

География	8а	21	9	9	3	0	4,29	86%
ВСЕГО		21	9	9	3	0	4,29	86%
Обществознание	8б	20	0	8	12	0	3,40	40%
	8д	19	0	5	9	5	3,00	26%
ВСЕГО		39	0	13	21	5	3,21	33%
Биология	8б	22	0	17	5	0	3,77	77%
	8г	20	0	8	12	0	3,40	40%
ВСЕГО		42	0	25	17	0	3,60	60%
Физика	8в	23	4	12	6	1	3,83	70%
	8д	19	0	3	14	2	3,05	16%
ВСЕГО		42	4	15	20	3	3,48	45%
Химия	8а	21	15	6	0	0	4,71	100%
ВСЕГО		21	15	6	0	0	4,71	100%

Качественный анализ результатов выполнения работ в сравнении с показателями всей выборки по России, Нижегородской области, Кстовскому району представлены ниже в диаграмме.



Как видно из диаграммы качественный показатель выполнения ВПР в МАОУ СШ № 8 выше, чем по РФ, Нижегородской области и Кстовскому району по всем предметам, кроме обществознания.



Как видно из диаграммы по всем предметам, кроме истории, физики и химии основная часть учащихся подтвердили отметки с журнальными.

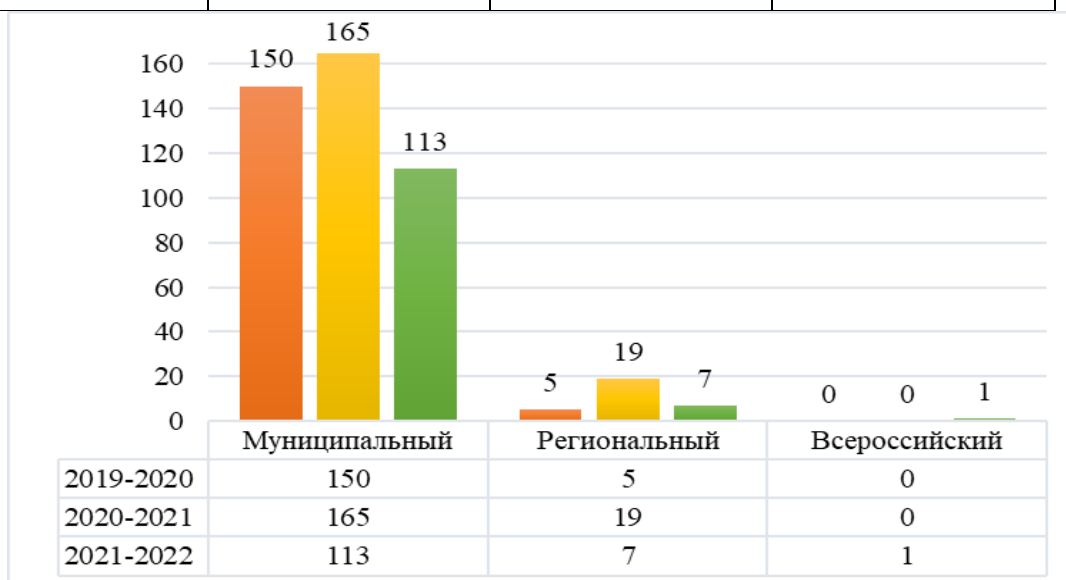
Результаты работы с одаренными детьми

В 2021 году деятельность школы по программе **"Одаренные дети"** выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 113 учащихся. Они заняли 46 призовых мест – 11 раз становились победителями и 35 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Муниципальный	Всего - 150 /из них победителей и призеров - 24	Всего – 165/ из них победителей и призеров - 45	Всего – 113/ из них победителей и призеров - 46
Региональный	Всего- 5 /из них призеров - 1	Всего – 19/ из них призеров - 5	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 1/из них призеров - 1



Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Балл ы	Статус
	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	8	Красильникова Ольга Викторовна	61	Победитель

	Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Красильникова Ольга Викторовна	67,5	Победитель
	Русский язык	Аргуткина Надежда Олеговна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	47	Призер
4	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	9	Силантьева Марта Борисовна	46	Призер
5	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Правдина Ольга Викторовна	47	Победитель
6	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	7	Лыкова Ольга Викторовна	23	Призер
7	Английский язык	Исакова Дарья Андреевна	8	Шочина Светлана Александровна	37	Победитель
8	Английский язык	Киушкина Софья Эдуардовна	9	Ильющенков Андрей Дмитриевич	26	Призер
9	Английский язык	Малышев Дмитрий Эдуардович	9	Ильющенков Андрей Дмитриевич	26	Призер
10	Английский язык	Гусев Дмитрий Алексеевич	10	Красильникова Ольга Викторовна	29	Призер
11	География	Костюнина Евгения Александровна	7	Зудилова Екатерина Михайловна	23	Призер
12	География	Заболотин Кирилл Алексеевич	7	Зудилова Екатерина Михайловна	23	Призер
13	География	Короткова София Александровна	7	Зудилова Екатерина Михайловна	20	Призер

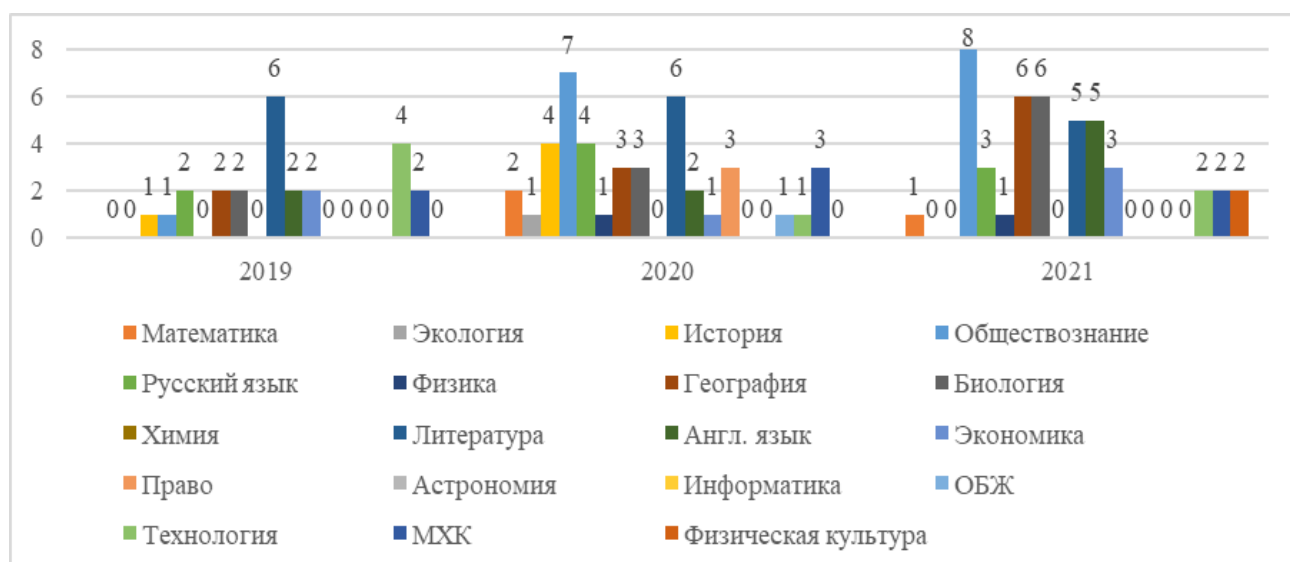
14	География	Якимчева Екатерина Николаевна	8	Потапова Мария Александровна	23	Призер
15	География	Клопова Яна Дмитриевна	8	Потапова Мария Александровна	20	Призер
16	География	Пруцкова София Андреевна	11	Потапова Мария Александровна	27	Победитель
17	Обществознание	Костюк Тимофей Александрович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	52	Призер
18	Обществознание	Козлов Алексей Александрович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	51	Призер
19	Обществознание	Исакова Дарья Андреевна	8	Алексеева Ольга Олеговна	71	Призер
20	Обществознание	Пруцкова София Андреевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
21	Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	11	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
22	Обществознание	Лапшова Светлана Сергеевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	54	Призер
23	Обществознание	Филоненко Мария Вячеславовна	11	Сметанина Марина Анатольевна	48	Призер
24	Обществознание	Баранова Софья Алексеевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	42	Призер
25	Мировая художестве	Баландина Екатерина	8	Тараканова Наталья	52	Победитель

	нная культура	Дмитриевна		Геннадьевна		
26	Мировая художестве нная культура	Якимчева Екатерина Николаевна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	41	Призер
27	Физическая культура	Бердникова Надежда Валерьевна	8	Ковалева Наталья Александровна	45	Призер
28	Физическая культура	Якимчева Анастасия Николаевна	9	Земскова Ирина Александровна	42,5	Призер
29	Физика	Костюк Тимофей Александрович	7	Дюжакова Елена Юрьевна	16	Победитель
30	Экономика	Ягафаров Артур Рустамович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	22	Победитель
31	Экономика	Березин Семен Алексеевич	7	Ведерникова Юлия Викторовна	20	Призер
32	Экономика	Лепокуров Максим Дмитриевич	8	Андреев Александр Александрович	32	Призер
33	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	9	Силантьева Марта Борисовна	79	Победитель
34	Литература	Гусев Дмитрий Алексеевич	10	Силантьева Марта Борисовна	45	Призер
35	Литература	Колпаков Никита Максимович	11	Правдина Ольга Викторовна	69	Призер
36	Литература	Пруцкова София Андреевна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	61	Призер

37	Литература	Малеваная Анна Максимовна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	48	Призер
38	Биология	Колпаков Иван Максимович	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	21	Призер
39	Биология	Малиновская Арина Евгеньевна	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	21	Призер
40	Биология	Щипанов Андрей Александрович	9	Кучерук Наталья Анатолевна	40	Призер
41	Биология	Колпаков Никита Максимович	11	Кучерук Наталья Анатолевна	70	Победитель
42	Биология	Гладенкова Анна Игоревна	11	Кучерук Наталья Анатолевна	48	Призер
43	Биология	Баранова Софья Алексеевна	11	Кучерук Наталья Анатолевна	46	Призер
44	Технология	Чернова Юлия Владимировна	7	Чиркова Ксения Владимировна	57,5	Призер
45	Технология	Балашова Алина Сергеевна	8	Касаткина Ольга Александровна	63,5	Призер
46	Математика	Ягафаров Артур Рустамович	7	Новикова Надежда Сергеевна	15	Победитель

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Год Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика	0	3	1	0	0	2	1
Экология	0	0	4	0	0	1	0
История	1	0	-	1	1	4	0
Обществознание	2	1	1	0	1	7	8
Русский язык	1	0	2	1	2	4	3
Физика	2	1	2	0	0	1	1
География	4	1	5	2	2	3	6
Биология	1	2	3	1	2	3	6
Химия	1	2	4	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	6	6	5
Англ. язык	4	2	0	1	2	2	5
Экономика	0	1	2	1	2	1	3
Право	3	0	0	0	0	3	0
Астрономия	0	0	1	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	1	0
Технология	1	1	5	4	4	1	2
МХК	2	2	1	0	2	3	2
Физическая культура	2	1	0	0	0	0	2
ОРКС		1	1				
Начальная школа							
Математика			1				
Русский язык		1	1				
Окружающий мир			1				
Всего	26	19	36	13	24	45	46



**Сравнительный анализ участников МАОУ СШ № 8 на
региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
	2013-2014	0	0	0	0
	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна

		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатолевна
	2015-2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатолевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатолевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатолевна	9а	Сметанина Марина Анатолевна
8.	2018-2019	0	0	0	0
9.	2019-2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталия Анатолевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна

		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2020-2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович

			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрович
		Обществознание	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрович
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталия Анатолевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталия Анатолевна
		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатолевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна

11.	2021-2022	Литература	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
			Кунцевич Полина Викторовна	9а	Силантьева Марта Борисовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
		Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Красильникова Ольга Викторовна
		Экология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		География	Пруцкова София Андреевна	11б	Потапова Мария Александровна

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018-2019 учебный год (участники/призеры)	2019-2020 учебный год (участники/призеры)	2020-2021 учебный год (участники/призеры)
Муниципальный уровень	130/15	150/24	159/46
Региональный уровень	8/0	5/1	24/5
Федеральный уровень	2/0	0/0	12/0
Всего	140/15	155/25	195/51

Вывод:

Анализ результативности участия во ВОШ показывает, что в 2020-2021 году увеличилось количество участников регионального и федерального уровня, а также возросло количество призеров регионального уровня.

В 2022 году необходимо продолжить активную подготовку обучающихся к ВОШ через реализацию программы «Одаренные дети».

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в МАОУ СШ № 8 регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план МАОУ СШ № 8 на 2020-2021 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)). В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным

перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности «Статья 5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального и основного общего образования, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, в форме семейного образования, самообразования. В 2020-2021 учебном году дети с ОВЗ (20 школьников) обучались по адаптированным программам.. Все учащиеся освоили учебный материал, прошли аттестацию и переведены в следующие классы (годы обучения).

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Вывод:

Учебный план школы в 2021 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2016	88	36	15	37	49	43	3	3	0
2017	98	55	6	37	41	39	1	1	0
2018	95	41	2	52	35	28	2	5	0
2019	81	44	0	37	55	50	5	0	0
2020	108	58	5	50	38	34	4	0	0
2021	120	55	2	63	39	32	7	0	0

Вывод:

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах, колледжах на 13 человек. В 2021 году в школе открыто два 10 класса. Тридцать два 11-х классов поступили в ВУЗы, семь выпускников пошли в СПО.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

В МАОУ СШ № 8 74 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 70 чел.;
- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 6 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 74 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 41%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 10 чел.

В школе 70 педагогов имеют высшее образование, 4 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 11 чел., первую - 43 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 11 чел., СЗД – 9 чел.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 53 педагога.

Из них 2021 году 11 человек прошли курсовую подготовку по программе «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды»; 5 человек по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 30%

22% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2021г., т.е. 15 педагогических работников из 74.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2021	Тимина Светлана Валерьевна	Учитель математики	Учитель года - 2021	Муниципальны й	2 место
2021	Стулова Ольга Константино вна	Учитель начальных классов	Самый классный классный	Муниципальны й	2 место
Региональный уровень					

2021	Стулова Ольга Константино вна	Учитель начальных классов	«Воспитать человека»	Региональный	Участник
Всероссийский уровень					
2021	Сметанина Марина Анатлльевна	Учитель истории и обществознани я	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2021»	Всероссийский	Участник
2021	Трофимович Дарья Сергеевна	Вожатый	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Всероссийский	Победител ь
2021	Галкин Александр Павлович	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Всероссийский	Участник
2021	Видяева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Всероссийский	Участник
2021	Сметанина Марина Анатлльевна	Учитель истории и обществознани я	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	Участник

2021	Стулова Ольга Константино вна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионально го мастерства «Учитель года – 2021» (Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
------	--	---------------------------------	---	---------------	---------------------

Неоценимую методическую помощь получают учителя, участвуя в работе научно-методического совета, кафедр, ШМО, конференциях, семинаров, педагогических советов, опорно-методической площадки, мастер-классе, заседаниях кафедр и ШМО. Так учителя школы проводили открытые уроки, делились на РМО, семинарах своей методической работой. Учителя начальной школы делились своим опытом в рамках районной опорно-методической площадки «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы».

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя,

сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников.

Вывод:

Большинство педагогов школы стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень: представляют итоги своего труда на семинарах, конференциях разного уровня, повышают свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41436 единицы;
- объем учебного фонда – 35902 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов:
- объем художественной литературы – 5534 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача -3815
- количество посещений за год – 4700
- средняя посещаемость в день 34 человек

Выдано учебников всего - 23619 единиц

Начальная школа -10130 единиц

Среднее звено - 11143 единиц

Старшее звено – 2346 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт субъекта РФ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, видео-уроки)

Фонд периодической печати комплектуется своевременно, с учётом требования образовательного процесса, интересами обучающихся.

Фонд библиотеки обновляется художественной литературой.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале текущего года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей учащихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 с изменениями и дополнениями.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса:

С целью организации процесса воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально-преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются все необходимые оборудованные помещения:

- киноконцертный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет Детской общественной организации;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- школьный историко-краеведческий музей;
- 2 спортивных зала;
- оборудованная спортивная площадка;
- тир;
- Детский оздоровительный комплекс «Водяной»;
- библиотечно-информационный центр;
- медиацентр;
- информационно-издательский центр (школьная типография, радиоузел);
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

В настоящее время в МАОУ СШ № 8 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, имеется доступ учащихся с ОВЗ к учебным классам в том числе на 2-м и 3-м этажах, библиотеке, столовой, медицинскому кабинету, санитарным узлам. Для учащихся с нарушением зрения имеется цветовая маркировка дверей, ступеней, указателей направления движения.

Оснащение образовательного процесса информационно-техническими средствами

В рамках детского технопарка «Кванториум» оборудовано 5 учебных кабинетов, 2 лаборантских

Материально техническое оснащение «Кванториума»

Наименование	Кол-во
Паяльная станция	5.00
Стеклотекстолит	100.00
Трансферная бумага	30.00
Утюг	1.00
Емкость для травления плат	1.00
Пластик для 3д печати	50.00
3д принтер учебный	2.00
3д принтер профессиональный	1.00
Фрезерный станок учебный	2.00
Набор фрез	1.00
Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1.00
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	4.00
Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая	1.00
Станок лазерной резки с числовым программным управлением	1.00
Флипчарт	2.00
Ноутбук	30.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8.00
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8.00
Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4.00
Комплект полей и соревновательных элементов	1.00
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1.00
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6.00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00

Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	1.00
Моноблочное интерактивное устройство	1.00
МФУ	2.00
Программный-аппаратный комплекс по робототехнике	1.00
Зарядное устройство	5.00
Ультразвуковой датчик базового робототехнического набора	8.00
Датчик цвета базового робототехнического набора	8.00
Ресурсный робототехнический набор	8.00
Базовый робототехнический набор	8.00
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4.00
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3.00
Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1.00
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6.00
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8.00
Спектрофотометр	1.00
Аналитические весы	1.00
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15.00
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2.00
Микроскоп цифровой	15.00
Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4.00
Цифровая лаборатория по экологии	5.00

В рамках Цифровой Образовательной среды оборудовано 3 учебных кабинета

Материально техническое оснащение «ЦОС»

Наименование	Кол-во
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и	3

мобильным креплением JeminiCo Модель JQ75MW B07 C9	
ноутбук Гравитон	2
многофункциональное устройство (МФУ)	1
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	17
Ир-камеры видеонаблюдения	5
Сервер	2
Источник бесперебойного питания	2

№ п/п	Наименование	Количество Примечание
	Общее количество компьютеров:	110 шт.
	- Стационарные компьютеры - Ноутбук	75 шт. 35 шт.
	Цос:	
	- Интерактивные панели - Ноутбук - МФУ	3 19 1
	Кванториум:	
	- Интерактивные панели - Ноутбук - МФУ	1 30 2
	Мультимедийный проектор	41 шт.
	Экран для мультимедийного проектора	23 шт.
	Принтер, сканер, многофункциональное устройство	39 шт.
	Интерактивная доска	12 шт.
	Школьная типография (МФУ)	1 шт.

	Кonica Minolta для полноцветной печати, ризограф, термоклеевая машина, резак, электрической степлер)	
	Документ-камера	4 шт.
	Цифровой микроскоп	1 шт.
	Кабинет информатики: - Кабинет информатики для 5-11 классов №1 (16 компьютеров); - Кабинет информатики для 5-11 классов №2 (13 компьютеров);	1 шт.
	Школьный сервер, в т.ч видеонаблюдение	6 шт.
	Учительская с компьютерами	1 шт.
	Электронные образовательные ресурсы (диски по учебным предметам и внеурочной деятельности)	728 шт.
	Школьная информационная образовательная система АИС УООНО (электронные журналы и электронные дневники учащихся)	С 1 по 11 класс
	Система электронного документооборота «Directum»	8 компьютеров администрации школы подключены к системе.
	Локальная сеть	Проводная и беспроводная локальная сеть. Все компьютеры подключены к ЛВС
	Подключение к сети Интернет (проводное и беспроводное Wi-Fi)	Скорость подключения 30.1 - 100.0 Мбит/сек
	Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1	4 шт.

	шт.)	
	Школьное радио	Радиоприемники – в каждом кабинете, в каждой рекреации школы
	Официальный сайт школы	http://www.school8kstovo.ru/
	Лицензионное программное обеспечение: (ОС Windows, автоматизированная информационная библиотечная система Mark SQL, программное обеспечение для диагностического медицинского комплекса «здоровый ребенок» (ОАО Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»), программный комплекс «Автоматизированный комплекс для диспансерных обследований» (ООО «Интеллектуальные программные системы» г.С-Петербург)	
	Киноконцертный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой (усилитель, микшер, радио микрофоны, акустическая система)	1 шт.

Вывод:

В школе имеются самые разнообразные информационные ресурсы, которые постоянно используются для проведения воспитательных дел классных и общешкольного коллективов; реализации различных воспитательных программ и проектов; для решения индивидуальных задач отдельных учащихся.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 8 регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 09.01.2018г. №6 С, Положением о Центре качества образования, устанавливающим единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении (утверждён приказом директора от 09.11.2017г. №810 С), а также планом реализации ВСОКО на 2020-2021 учебный год.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СШ № 8 задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется школой в целях повышения качества образования. Результаты ВСОКО – основной источник информации для диагностики состояния, выявления затруднений и положительных сторон образовательного процесса. Анализ итогов внутренней оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния качества образовательного процесса и образовательного результата;

➤ своевременное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования

В течение 2020-2021 учебного года Центр качества образования, в состав которого входят заместители директора и руководители школьных методических объединений, проводил внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг обеспеченности условий образования;
- мониторинг педагогических кадров;
- мониторинг учебно-методического обеспечения;
- мониторинг информатизации образовательного процесса;
- мониторинг реализации программы «Одарённые дети»;
- мониторинг обученности учащихся, в том числе ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг реализации дополнительных образовательных программ;
- мониторинг профилактики правонарушений учащимися;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности;
- мониторинг безопасности школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на советах администрации, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче, школьных родительских собраниях.

Одним из главных параметров оценки качества условий образования является качество содержания основной общеобразовательной программы. Структура ООП школы соответствует требованиям ФГОС, имеются материалы, подтверждающие реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также соответствует требованиям ФГОС и требованиям СанПиН. Рабочие

программы имеются по всем предметам учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС. Для учащихся, обучающихся на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. В соответствии с требованиями ФГОС составлен план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, а также Программа формирования и развития УУД и Программа воспитания.

Оценка предметных результатов в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС проводилась в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, эти достижения диагностировались в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Коллектив школы ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного подхода к обучению.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками

образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса. Важным показателем результативности процесса обучения является количество учащихся 5-11 классов, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», а также количество неуспевающих. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», является стабильным. Это свидетельствует об удовлетворительной работе с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. Но в то же время имеются и неуспевающие обучающиеся, что указывает на недостаточную работу со слабоуспевающими. В процентном соотношении сравнительный анализ итогов успеваемости можно увидеть в следующей таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество	83,2%	84,3%	82,8%
Успеваемость	99,6%	99,7%	99,7%

Мониторинговые исследования позволили сделать сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по отдельным предметам за последние 3 года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-11-х классов за два года (в %)

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	98,9	100	97	68	71,68	64
Литература	99,5	100	100	78,72	88,69	78
Английский	99,8	100	100	88,66	86,93	81

язык						
Французский язык	100	100	100	95	85,03	84
Алгебра	98	99,69	99	67,2	71,17	64
Геометрия	99	99	99	58,6	64,84	59
Информатика и ИКТ	100	100	100	94,8	93,6	96
История	98,8	99	100	81,2	76,4	77
Обществознание	98,5	100	100	76	85,99	85
География	100	100	100	78,8	86,75	87
Физика	99,3	99,76	100	62,3	70,26	74
Химия	99,6	98,37	100	52,9	54,84	62
Биология	100	100	100	74,5	84,88	83
Музыка	100	100	100	96,67	98,73	100
ИЗО	100	100	100	96,88	99,61	99
Технология	100	100	100	94,5	96,91	99
ОБЖ	100	100	100	94,52	99,7	99
Физическая культура	100	100	100	94,78	99,55	99
В среднем	99,5	99,8	99,7	79,9	84,1	82,8

Вывод:

Процент успеваемости остаётся приблизительно на одном уровне, практически ежегодно есть дети, не успевающие по итогам года по отдельным учебным дисциплинам. За последние 3 года значительно выросло качество знаний по физике, по обществознанию, географии, биологии.

Однако понизилось качество знаний по французскому языку, английскому языку, химии, биологии.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку совокупности способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, т.е. умение учиться. В нашей школе оценка метапредметных результатов проводится через реализацию проектной деятельности.

Поэтому одной из задач, которую решают педагоги школы, - повышение качества работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. На учебных занятиях необходимо использовать технологии развивающего обучения, личностно-ориентированные технологии. В 2022 году педагоги школы продолжают создавать необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
Численность учащихся по образовательной	человек	99

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/35 (без нач.школы)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260/(19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12/(1%)
– федерального уровня		3/(0,3%)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0.01%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	91
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12
– первой		37
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (14%)
– больше 20 лет		37 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	15 (21%)
– от 55 лет		8 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 /(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353 (100%)

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СШ № 8 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МАОУ СШ № 8 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

